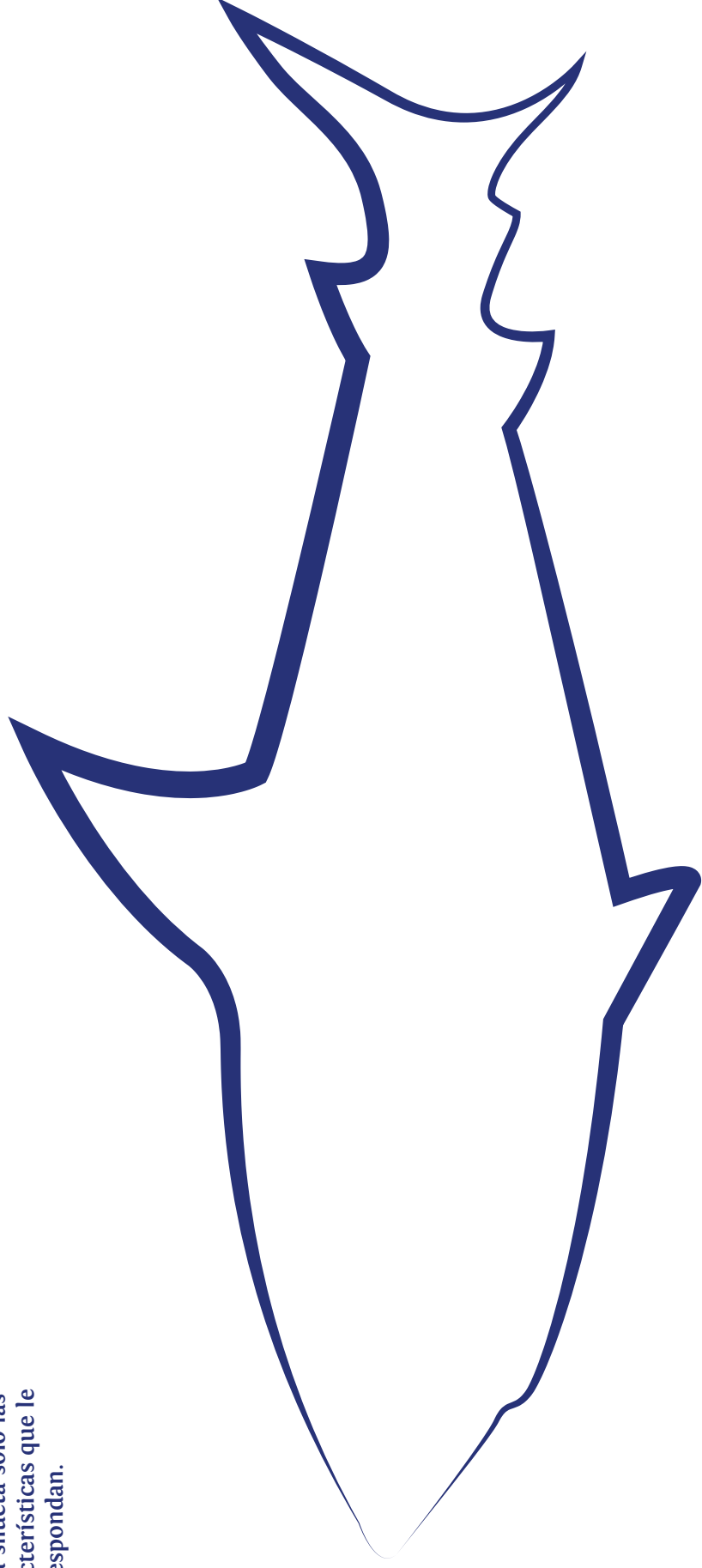




ACTIVIDAD 1

Los tiburones son animales que despiertan gran admiración en el ser humano y también en ocasiones un miedo exagerado hacia ellos. Pero... ¿conocemos bien a los tiburones?. ¿Qué es un tiburón?, escribe dentro de su silueta sólo las características que le correspondan.

ESQUELETO ÓSEO ESQUELETO CARTILAGINOSO BRANQUIAS PULMONES ESCAMAS PELO
AMPOLLAS DE LORENZINI MUELAS VARIAS FILAS DE DIENTES OVÍPAROS VIVÍPAROS
OVOVIVÍPAROS HERBÍVORO CARNÍVORO MAMÍFERO PEZ SANGRE FRÍA SANGRE CALIENTE
LINEA LATERAL LINEA RECTA VEJIGA NATATORIA VARIAS FILAS DE OJOS ANIMAL ASESINO
ANIMAL VULNERABLE



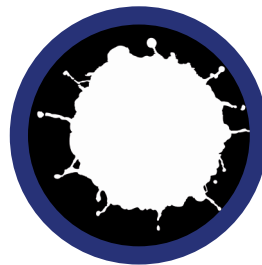
ACTIVIDAD 2

Otra idea equivocada, es que todos los tiburones son grandes y fieros, que es como solemos imaginárnoslos, y además que sólo viven en lugares exóticos.

Además, existe una gran “BIODIVERSIDAD” en tiburones.

Las siguientes imágenes nos dan pistas sobre el nombre de diferentes especies de tiburón. Cuando las hayas descubierto, busca información sobre su tamaño y su hábitat.













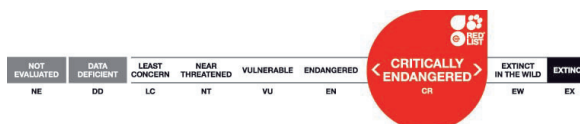
ACTIVIDAD 3

Averigua cuántas especies de tiburón aproximadamente pueblan los mares del planeta. Sabemos que el mar Mediterráneo baña las costas del Levante español y es un mar bastante peculiar por sus características pero... ¿en el mar Mediterráneo viven también tiburones?, busca fotos de las especies más abundantes en él y haz un mural colocándolos junto a su nombre común y nombre científico. Averigua también si alguna de estas especies Mediterráneas está amenazada.



ACTIVIDAD 4

¿Qué significa que una especie está “amenazada”?



Busca la página WEB de la UICN y escribe por orden los principales grados de amenaza que se plantean.

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 7

- 8

- 9



- ¿Qué significan las siglas UICN?

- ¿Quiénes son los responsables de que algunas especies estén amenazadas y por tanto de que esto cambie?

ACTIVIDAD 5

¿Has visto la película “Tiburón” de Steven Spielberg? , a veces las películas nos dan una visión distorsionada y exagerada de la realidad. Organiza una sesión de cine con tus amigos de clase y luego debatid qué piensa cada uno de lo que sucede en la película.



¿Qué significa “fin” en inglés? Si el “fining” es un tipo de pesca, ¿en qué te imaginas que consistirá? Imaginaos que vuestra clase sois una ONG que trabaja por la defensa de los animales. Organizaos por grupos y elaborad carteles con dibujos, fotos y frases que expliquen en qué consiste el fining. En la semana cultural del colegio podéis exponer vuestra campaña y explicar lo importantes que son los tiburones en la cadena trófica del mar al resto de cursos.

[illegible]

Cuáles de estas características hacen al tiburón un tipo de animal vulnerable, a pesar de lo que se cree.

- □ □ □ □ □ □





GENERALITAT
VALENCIANA



ACTIVIDAD 1

En un acuario trabajan muchas personas cuidando de los animales.



¿Cómo se llaman los que se ocupan de los tiburones?

Haz una lista de algunas de sus labores diarias más importantes.

A spiral-bound notebook with a grey cover and lined pages, intended for writing a list of tasks.

ACTIVIDAD 2

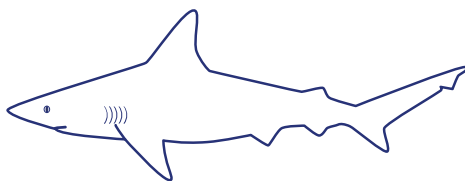
Es esencial saber diferenciar a cada uno de los tiburones que viven en el acuario Océanos, que es el más grande de Europa. ¿Recuerdas cómo lo conseguían sus cuidadores?, explícalo mediante un dibujo.

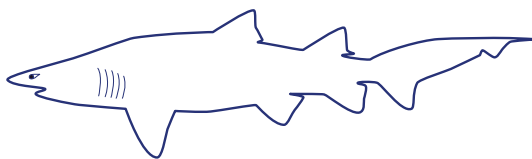


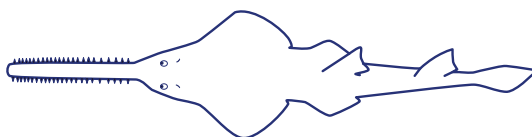
¿Para qué necesitan diferenciarlos con tanta precisión? Escribe el nombre que más te llamó la atención y si lo preguntaste, por qué se llama así.
De entre todos los niños de la clase, busca una característica peculiar de cada uno que sirva para identificarlo.

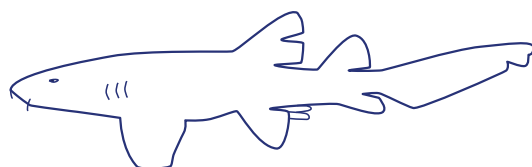
ACTIVIDAD 3

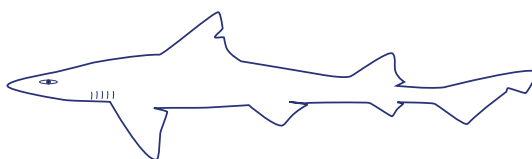
De entre toda la biodiversidad de tiburones, cada especie desarrolla su vida en un lugar diferente del ecosistema marino y tiene unos hábitos de alimentación diferentes. Por eso, en el acuario se utilizan distintas estrategias de alimentación. Relaciona las siluetas con el lugar donde suelen alimentarse y el método que utilizarán sus cuidadores











- ¿Hay alguno que podamos encontrarlo en el acuario de Océanos?

A _ G E _ O _ _

G _ _ S

_ O _ O

S _ _ R R _

G _ _ T _ R _ A

- ¿...en qué grado de amenaza están catalogados según la UICN?

NOT EVALUATED	DATA DEFICIENT	LEAST CONCERN	NEAR THREATENED	VULNERABLE	ENDANGERED	CRITICALLY ENDANGERED	EXTINCT IN THE WILD	EXTINCT
NE	DD	LC	NT	VU	EN	CR	EW	EX