



GENERALITAT
VALENCIANA



CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS
VALENCIA



INDICACIONES PARA EL PRO- FESORADO.

ACTIVIDAD 1.

Para preparar este taller es fundamental que las niñas y los niños conozcan a los animales marinos que aparecen en el cuento: cómo se llaman, qué les caracteriza y cómo se desplazan o se mueven.

Dispones de unas fichas para repartir entre tus alumnos con las que podrán observar e identificar al animal, escribir su nombre y conocer algunas de sus características.

Cuando tu alumnado conozca las características de los animales, puedes ponerles algunos de los sonidos que emiten y representarlos (las aves vuelan, así que moveremos los brazos. Los peces nadan, así que moveremos los brazos y manos como si nadáramos, etc.).

LA MEDUSA.

Es un animal muy blandito porque casi todo su cuerpo (90%) se compone de agua. Las medusas son el alimento de las tortugas marinas y, a veces, éstas confunden los plásticos que flotan en el agua con las medusas. Tienen tentáculos con los que se mueven y atrapan el alimento.

EL LEÓN MARINO, LA FOCA Y LA Morsa.

Estos tres animales son de la misma familia (los pinípedos, que significa pies transformados en aletas). Tienen aletas para poder nadar, respiran fuera del agua, descansan en tierra firme y su cuerpo está cubierto de pelo. Sin embargo tienen diferencias:



© LaGRUAestudio

Las morsas son más grandes (pueden llegar a pesar 1600 Kg.), pero sobre todo tienen algo muy característico: dos grandes colmillos que utilizan para

anclarse a las placas de hielo y para defenderse.

Los leones marinos tienen orejitas y unas aletas grandes con las que se despla-

zan cuando están en tierra firme. Los machos son más grandes que las hembras y tienen mucho más pelo alrededor de la cabeza.

Las focas son las más pequeñas. Sus aletas son cortas y cuando se desplaza por tierra lo hacen dando pequeños saltos con su vientre. Además, no tienen orejitas.

TIBURÓN.

El tiburón es un pez. Vive debajo del agua y respira por branquias. Tienen entre 3 y 5 filas de dientes y cada vez que se le cae uno, tiene otro preparado para salirle. Su piel es muy dura y áspera.

TORTUGA MARINA.

Tiene aletas para poder nadar. Su caparazón es más plano que el de las tortugas terrestres para nadar mejor. Tiene escamas cubriendo



su cuerpo y necesita salir a la superficie para respirar. Las tortugas marinas pueden vivir hasta 120 años.

LORO.

Es un ave con muchos colores en sus plumas. Acompaña a los marineros en sus viajes. Repite palabras que aprende. Se alimenta de semillas y frutas.

GAVIOTA.

Es un ave que come peces, por eso es fácil encontrar-

las cerca de los barcos. Sus plumas son blancas y grises.

PINGÜINO.

Es un ave que come peces. No vuela porque en lugar de alas tiene aletas para nadar. Respira y descansa fuera del agua. Se reproduce por huevos y según la especie, hace nidos entre las rocas, con piedras o mantienen los huevos entre sus patas.



PEZ GLOBO AMARILLO.

El pez globo cuando se asusta o tiene miedo se hincha como una pelota, así parece más grande y puede protegerse mejor. Vive en mares tropicales.



DELFIN.

Respira fuera del agua porque es un mamífero marino. Su cuerpo está cubierto de piel y dispone de una capa de grasa para protegerse del frío. Come peces y le gusta mucho estar rodeado de otros delfines con los que juega y se divierte.

CANGREJO.

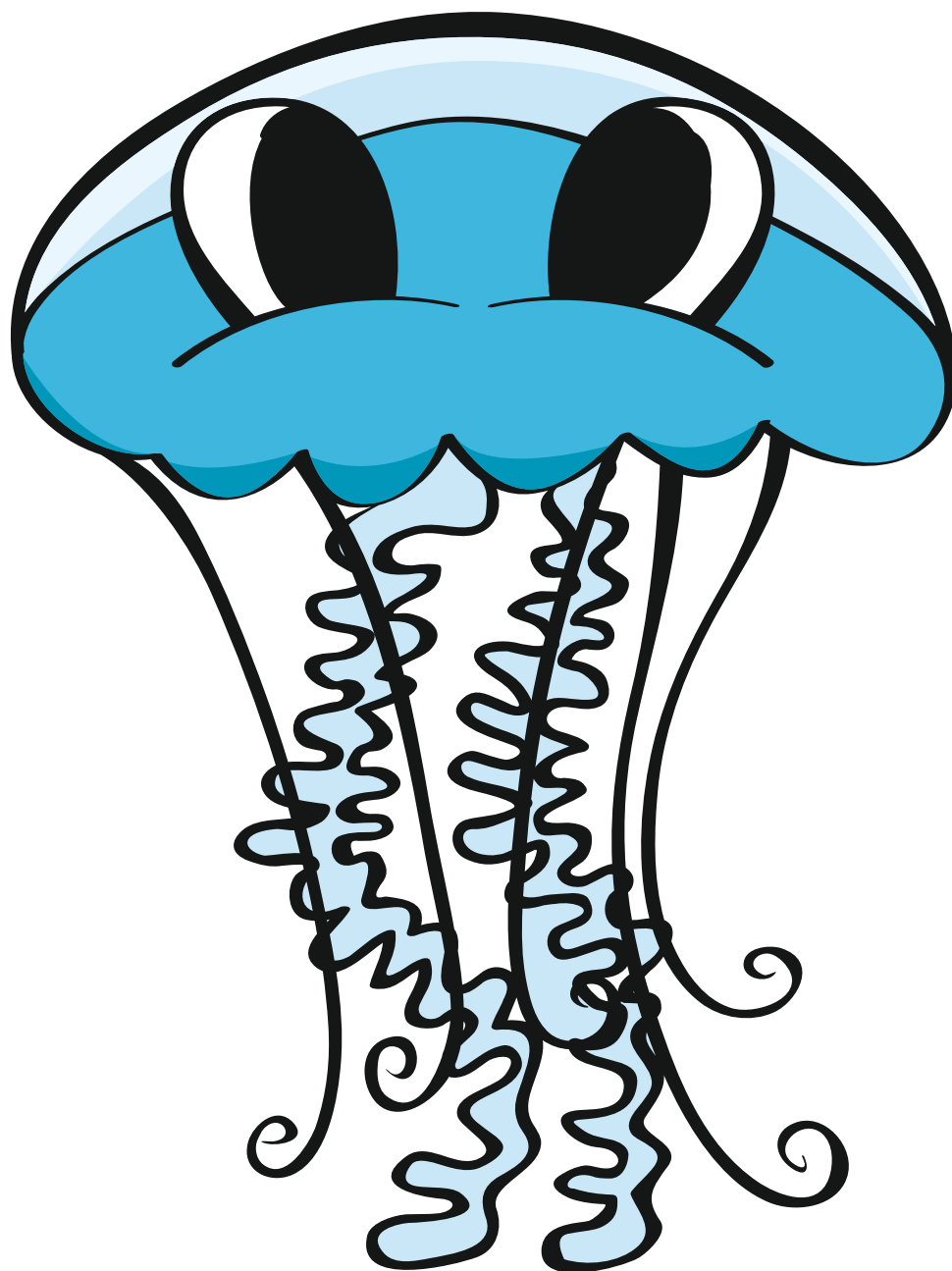
Utiliza sus pinzas para coger el alimento y protegerse. Le gusta estar entre las rocas.

PEZ PLATEADO.

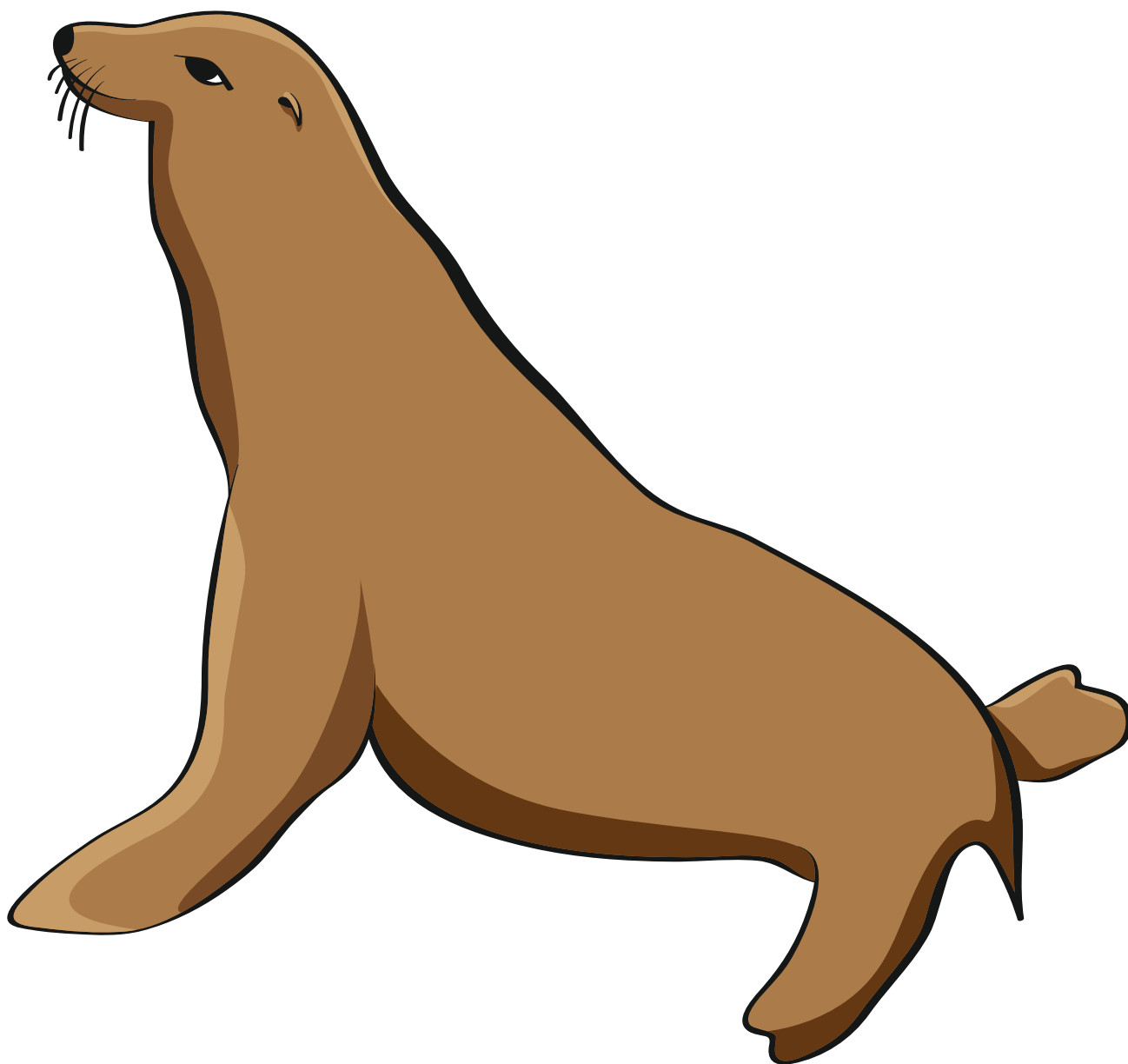
Hay muchos peces que viven juntos (bancos de peces) porque así se protegen, se reproducen y se alimentan. Su cuerpo está cubierto de escamas que brillan cuando les da la luz.

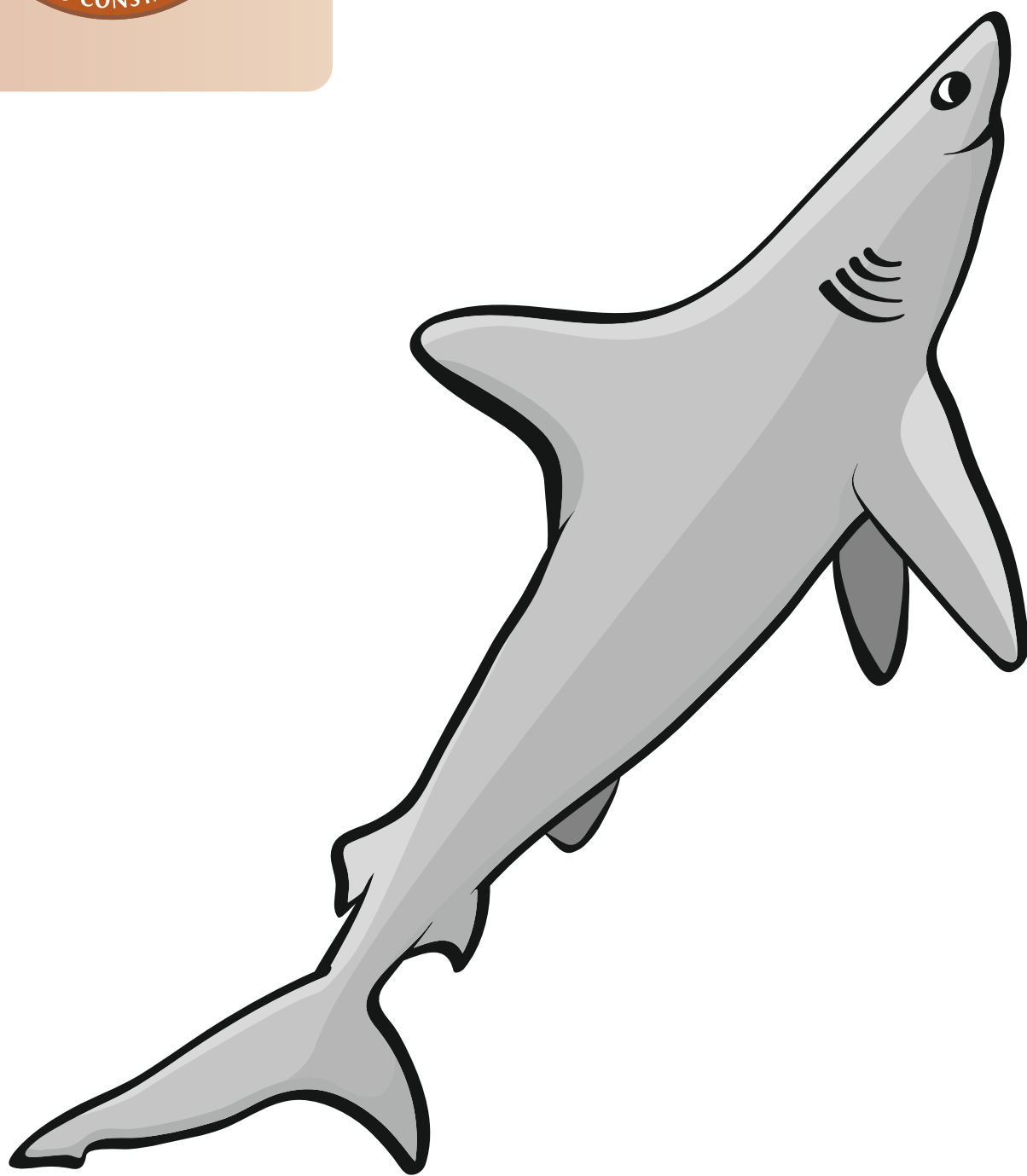


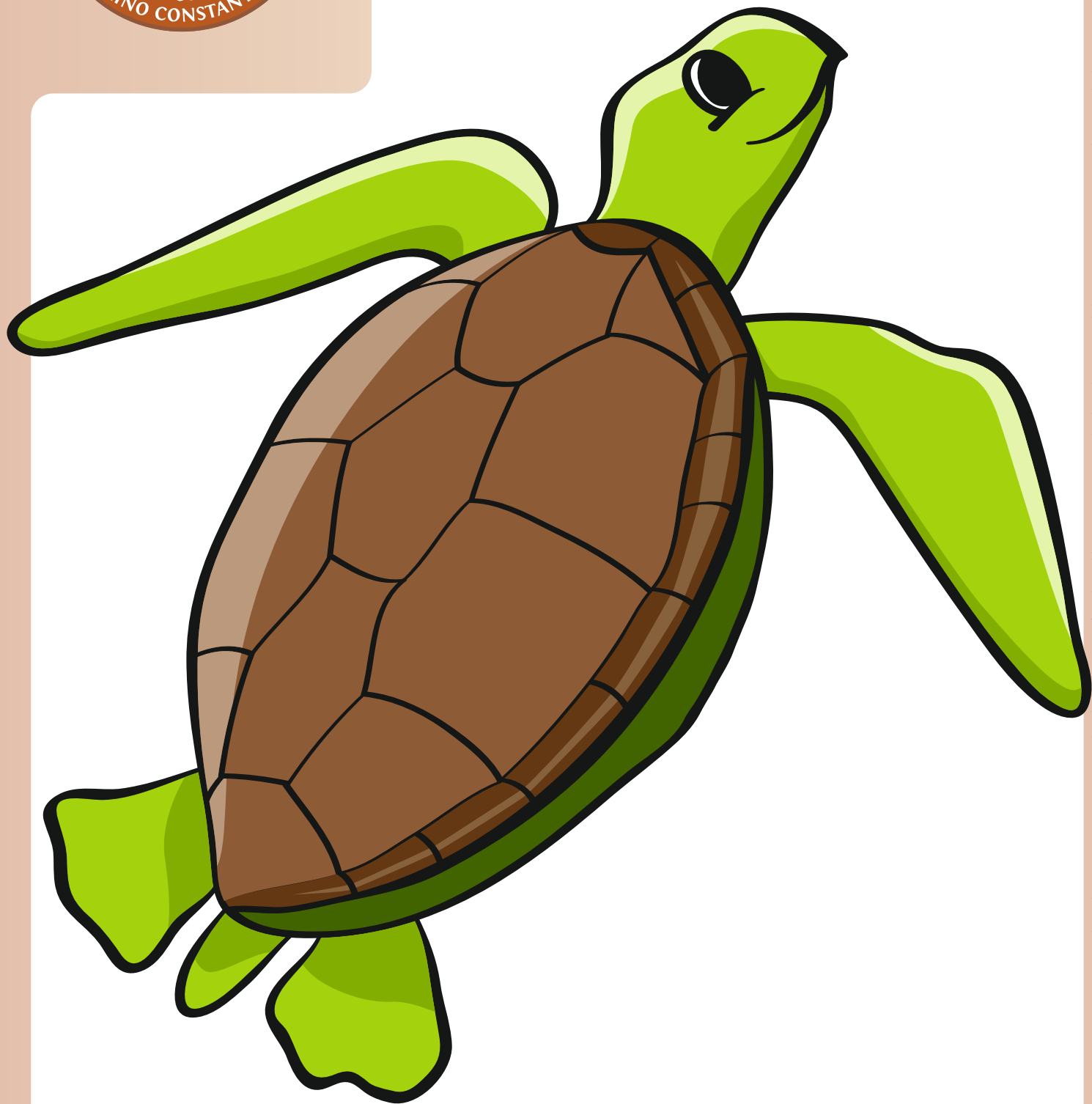




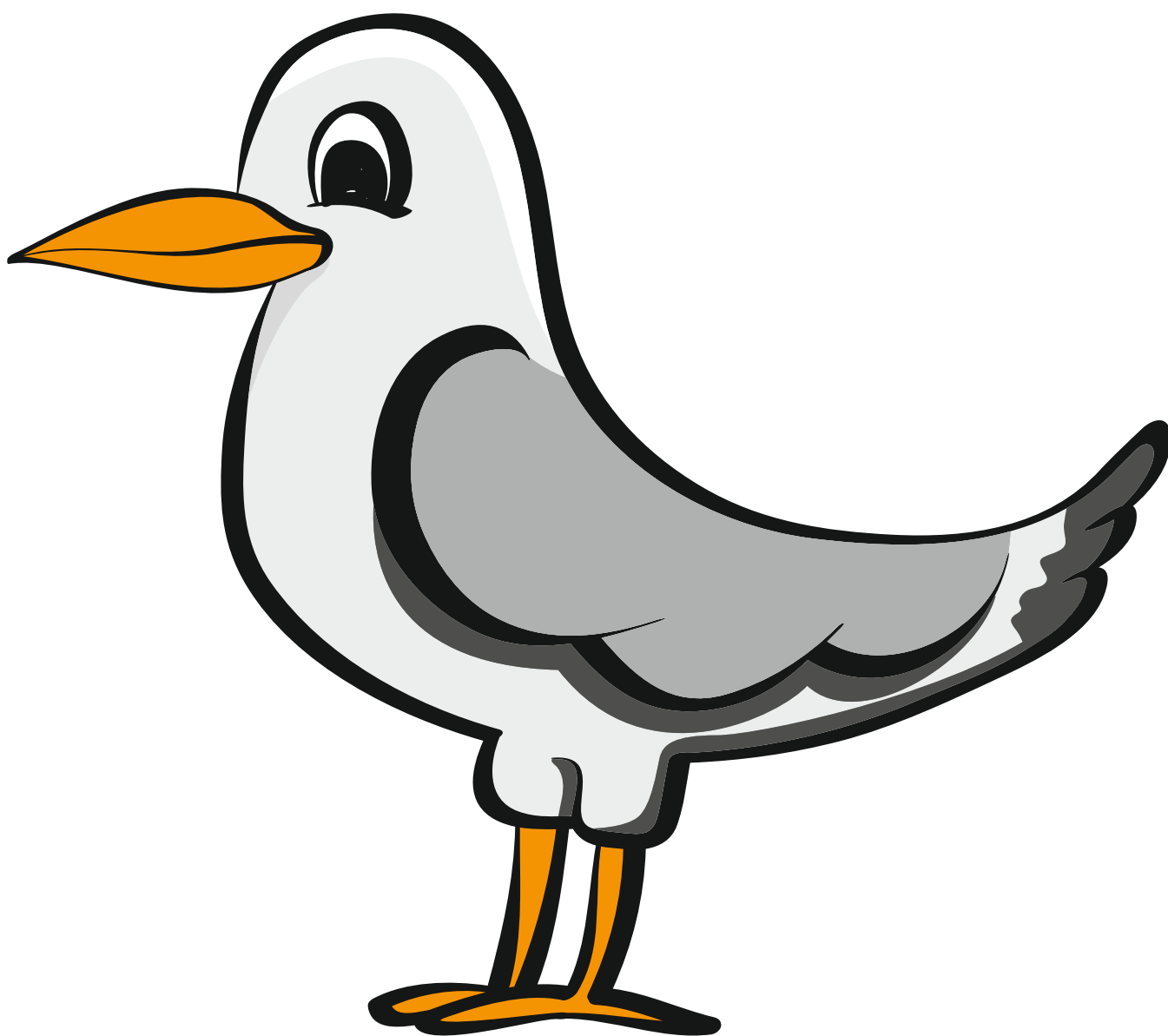






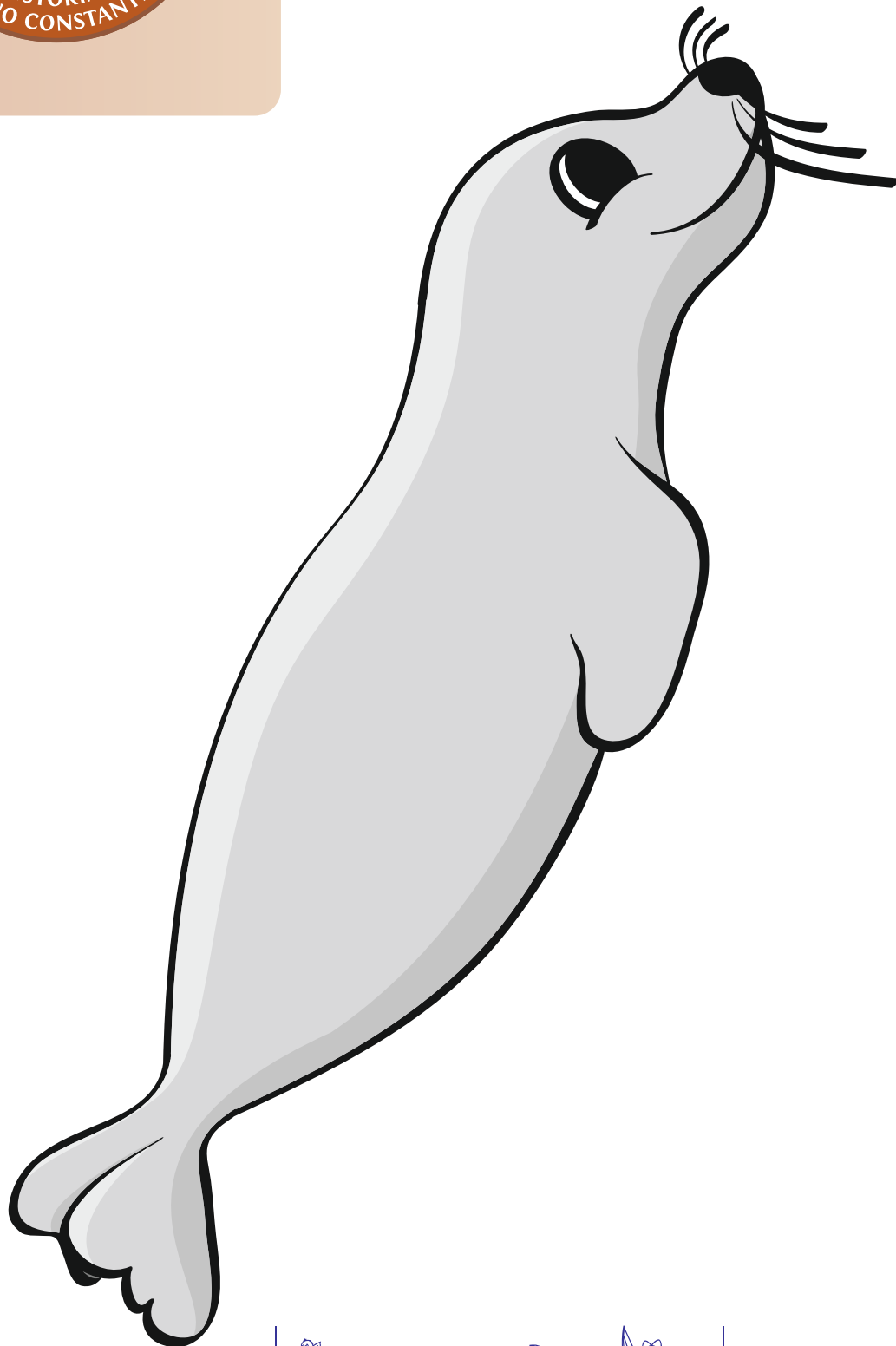




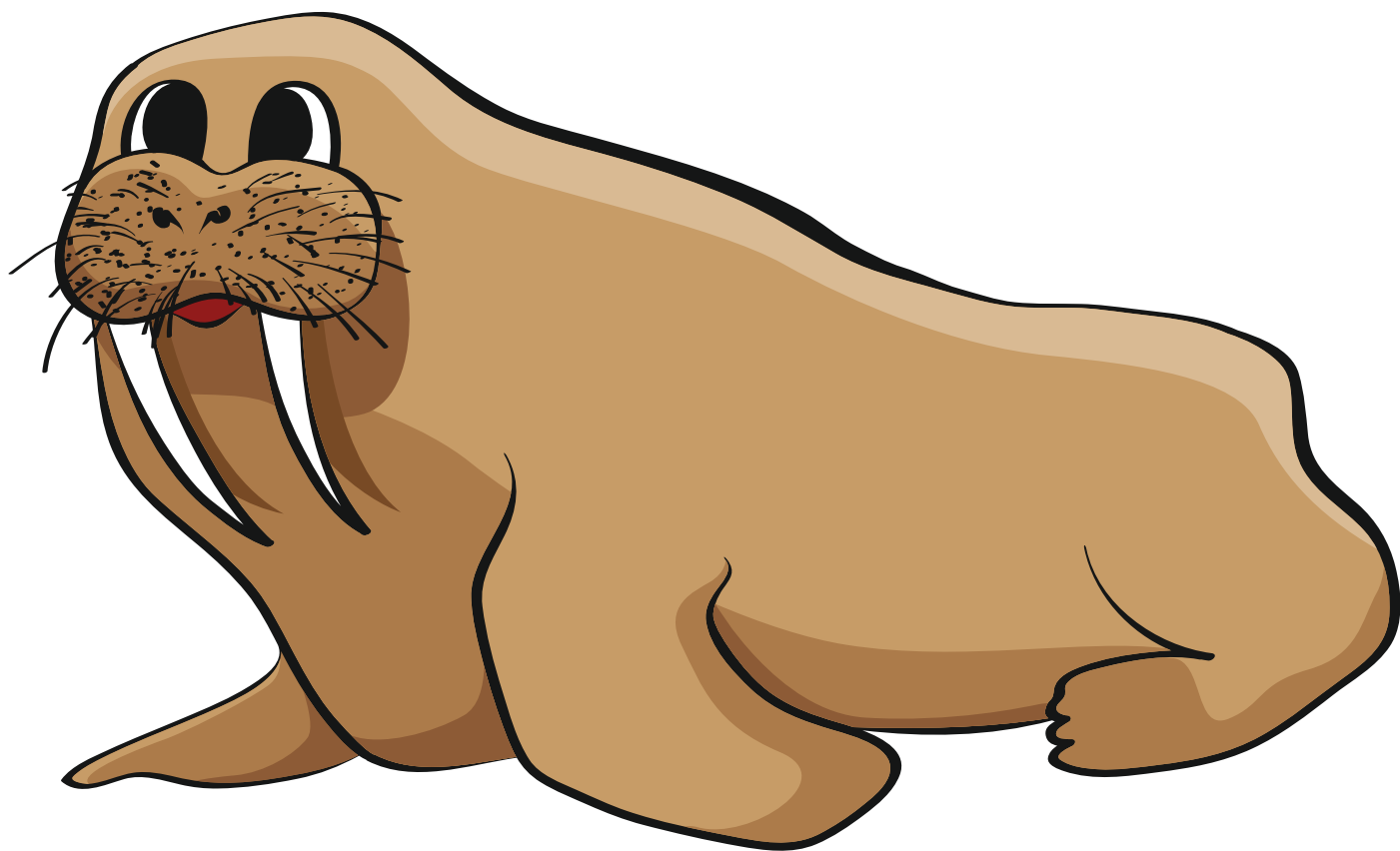




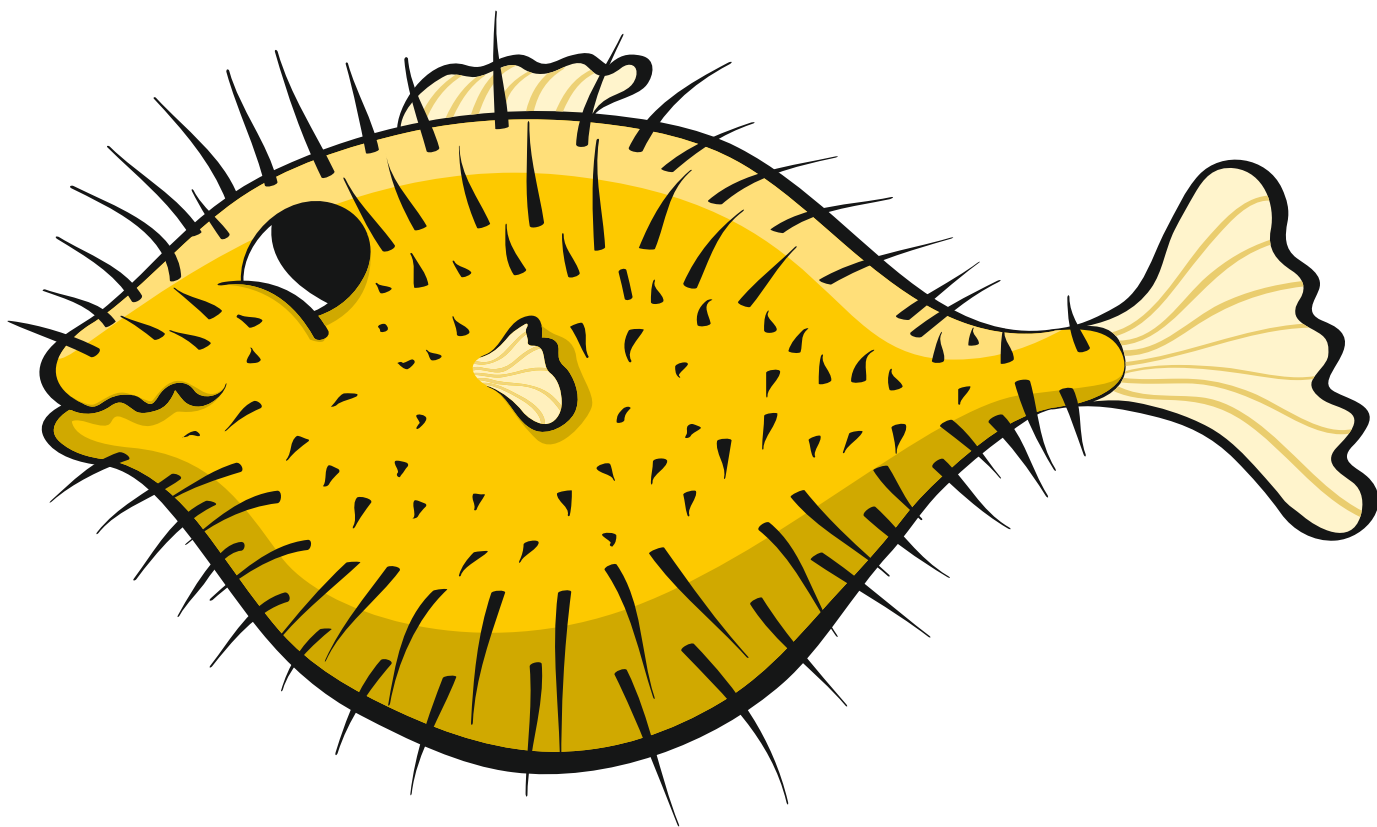


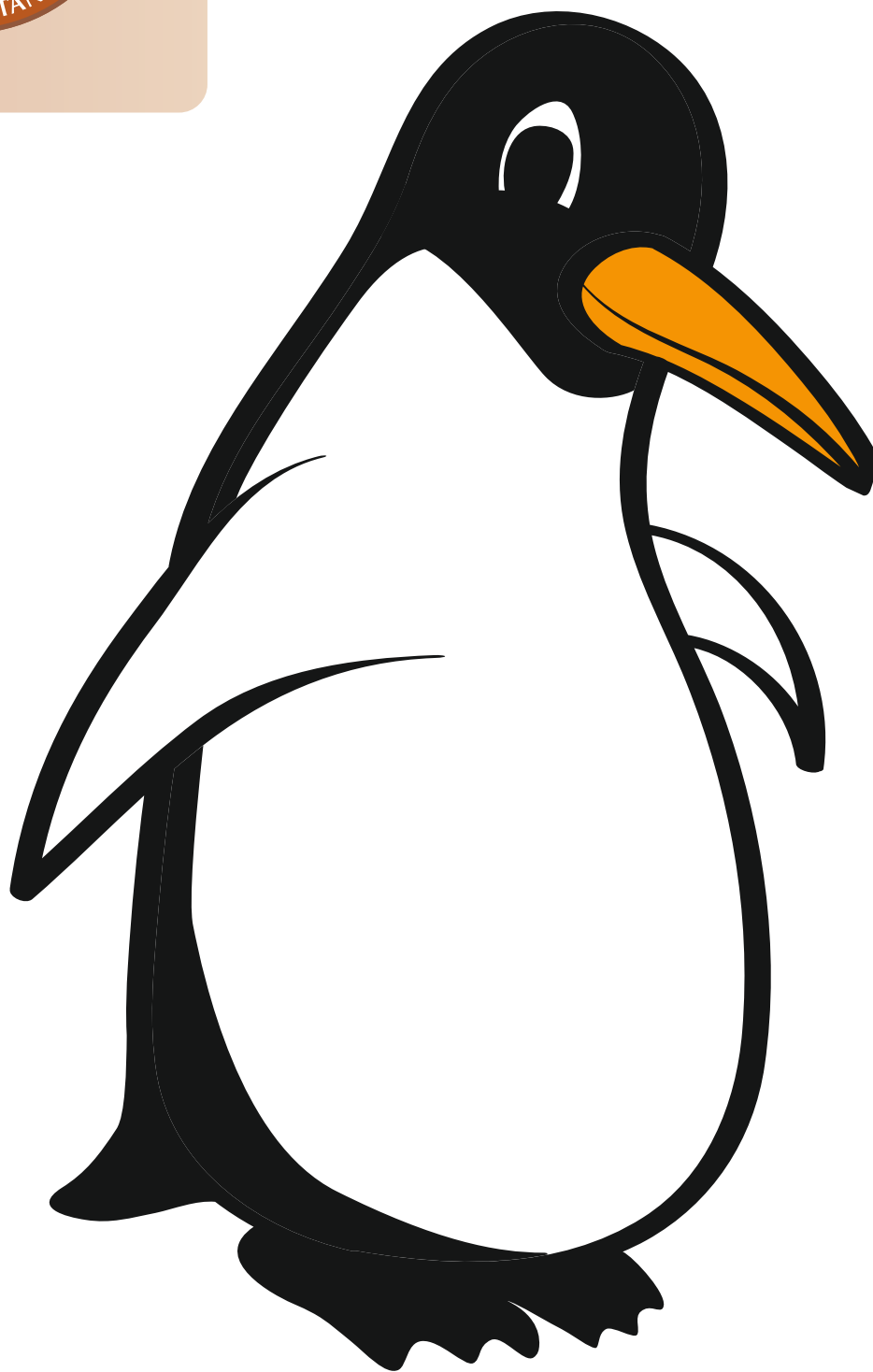


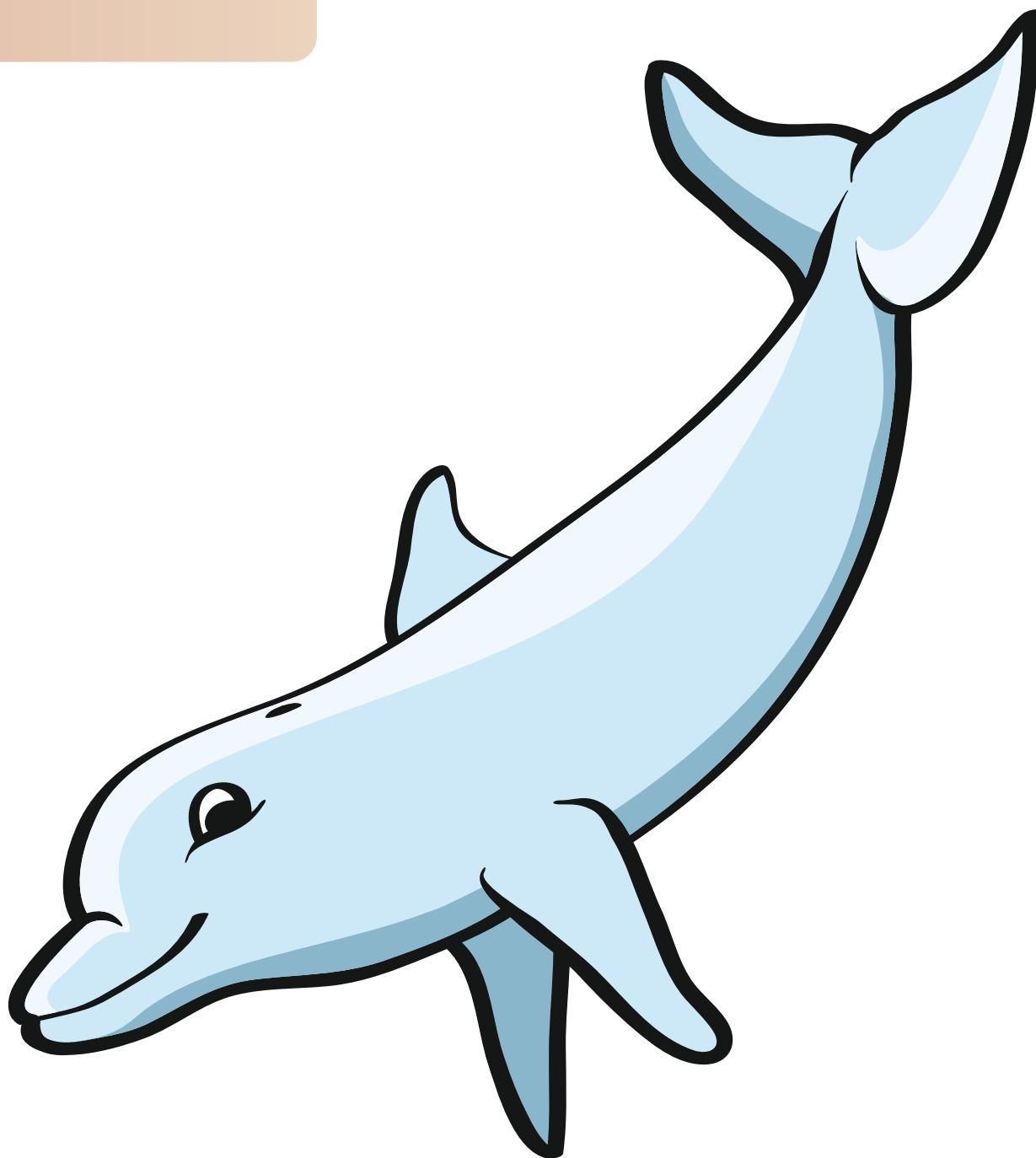






















GENERALITAT
VALENCIANA



CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS
VALENCIA



INDICACIONES PARA EL PRO- FESORADO.

ACTIVIDAD 1.

¡Mi primera investigación!
Anima a tus alumnos a que por su cuenta y con la ayuda de sus padres, averigüen más cosas sobre el animal que han trabajado. Después, que les cuenten a sus compañeros todas esas cosas nuevas que saben.



1. MI PRIMERA INVESTIGACIÓN.

